



Leader Baby
Scuola Primaria

PROGETTO ACCOGLIENZA

A.S. 2021-2022

Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi. Per ottimizzare l'accoglienza degli alunni nuovi iscritti, sia della scuola dell'infanzia, sia della scuola primaria e per consolidare il senso di appartenenza degli alunni già frequentanti, la Leader Baby propone un progetto accoglienza intitolato "La cosa più importante...è essere così come sono: vedo, tocco e ascolto!!".

Questo progetto rappresenta l'inizio di una nuova ed emozionante avventura che condurrà i bambini in un viaggio alla scoperta di luoghi e realtà nuove, di amici con i quali confrontarsi e condividere un importante percorso di crescita.

Si è preso spunto dal testo di Antonella Abbatiello "La cosa più importante" che affronta il concetto di diversità, considerato come un valore che rende ognuno di noi unico ed essenziale nel proprio ambiente. I protagonisti sono degli animali del bosco che, in occasione di un'assemblea, discutono quale sia la cosa più importante. Ciascuno a turno mette in evidenza l'importanza di una propria caratteristica e gli altri provano ad immaginarsi con quella specifica dote, ma alla fine concludono che è impossibile trovare una caratteristica che sia più importante delle altre e che ognuno ne ha una propria.

Con questo racconto ai bambini della Leader Baby, viene trasmesso il messaggio (da interpretare anche in chiave interculturale) che non bisogna essere tutti uguali, ma che occorre imparare ad apprezzare le diversità di ciascuno, in particolare riconoscendo l'importanza delle proprie peculiarità, diverse dagli altri.

La Leader Baby considera da sempre il rapporto attivo scuola-famiglia come perno fondamentale per trasformare l'accoglienza in un momento fecondo

per la conoscenza dei bambini e dei genitori. Nelle classi di scuola primaria questo rapporto viene consolidato attraverso una piena fiducia verso le insegnanti e una rispettiva co-responsabilità da parte di entrambe le figure educative.

Il principale obiettivo del progetto accoglienza sarà quello di favorire l'instaurarsi di un rapporto di fiducia e rassicurazione, soprattutto nel periodo che stiamo attraversando, sia con le figure adulte di riferimento sia con l'ambiente, attraverso un atteggiamento materno e accogliente. Il progetto accoglienza ha come scopo quello di creare un clima familiare per i bambini, per la costruzione di una didattica che sia attiva e partecipe. I primi giorni di scuola, allora, avranno come scopo quello di creare un clima favorevole alla crescita e al benessere emotivo di tutti i bambini.

LA COSA PIÙ IMPORTANTE...È ESSERE COSÌ COME SONO: VEDO, TOCCO E ASCOLTO!!

Nel bosco di Pratorosso, gli animali affrontano un'accesa discussione: qual è la cosa più importante per un animaletto? Ogni abitante del bosco dice la sua, per esempio:

Il coniglio ritiene siano importanti le orecchie lunghe per sentire subito ogni minimo rumore e scappar via. E tutti gli animali si immaginano con le orecchie lunghe lunghe.

Il riccio crede che importanti siano gli aculei. E tutti gli animali si immaginano con lunghi aculei sulla schiena.

La rana sostiene sia il suo colore verde, che aiuta a mimetizzarsi. E tutti verdi.

Finché arriva il gufo e spiega che stanno sbagliando: perché tutte le caratteristiche che ognuno ha nominato sono importanti.

Ognuno è importante per quello che ha.

BISOGNI DEI BAMBINI

- Affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza e stabilità, accettazione
- Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco, comunicazione.
- Sociali: contatto con gli altri e relazione, partecipazione.
- Bisogno di sicurezza: possibilità di esprimere e riconoscere le emozioni legate al ritorno a scuola.

- Bisogno di valorizzazione e di essere riconosciuto per la propria unicità.
- Bisogno di sentirsi parte attiva di un gruppo, in particolare il gruppo classe.

FINALITA'

- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione per gli alunni nuovi iscritti.
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica per gli alunni frequentanti.
- Realizzare un processo di comunicazione con i bambini caratterizzato da un'esperienza profonda ed intensa e da un forte atteggiamento di ricerca e di autenticità.
- Promuovere attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza e lo stare bene insieme.

OBIETTIVI

- Promuovere la conoscenza reciproca e la socializzazione di classe.
- Mettersi in gioco, sperimentando altri punti di vista e altre visioni del mondo.
- Promuovere il rispetto e la convivenza attraverso l'utilizzo di diverse metodologie.

METODOLOGIE

- Discussione guidata.
- Discussione partecipata.
- Circle Time (mantenendo la distanza imposta di 1 metro a bambino).
- Laboratorio di arte.
- Didattica per scenari.
- Didattica per sfondi integratori.

FASI OPERATIVE

Il percorso si articola nelle seguenti fasi:

Lunedì 6-09-2021

- Lettura e ascolto del racconto “LA COSA PIÙ IMPORTANTE...È ESSERE COSÌ COME SONO: VEDO, TOCCO E ASCOLTO!!”
- Comprensione del testo attraverso domande guida.
- Indovinelli sulla storia (classe II).
- Realizzazione di un cartellone di classe.

Martedì 7-09-2021

- Visione del cartone animato “Dumbo”.
- Realizzazione della medaglia.

Mercoledì 8-09-2021

- Realizzazione del murales “Io sono speciale perché...”
- Realizzazione del puzzle “Diversa-mente insieme”